



## Szkoła, która wspiera całe rodziny. O edukacji, współpracy i dostępności w praktyce

2026-04-23

**Jak budować edukację, która nie kończy się na klasie, ale realnie wspiera dzieci i ich rodziny? O wyzwaniach w pozyskiwaniu środków, współpracy z samorządem oraz o tworzeniu miejsca łączącego edukację, diagnozę i terapię rozmawiamy z Agnieszką Guzik, Prezeską Fundacji Horyzonty Montessori.**

### Wywiad: współpraca, edukacja i dostępność wsparcia dla rodzin w Krakowie

Fundacja Horyzonty Montessori to organizacja z Krakowa, działająca formalnie od 2025 roku, która kontynuuje ponad 14-letnie doświadczenie w obszarze edukacji Montessori. Fundacja prowadzi niepubliczną szkołę podstawową opartą na metodzie Marii Montessori, w której uczy się około 150 uczniów, a dodatkowo wspiera także dzieci i rodziny w ramach edukacji domowej. Szkoła funkcjonuje w modelu pracy w grupach mieszanych wiekowo, kładąc nacisk na rozwój samodzielności, współpracy i indywidualnego potencjału każdego dziecka.

Działalność fundacji wykracza jednak poza samą edukację szkolną. Organizacja rozwija działania społeczne i specjalistyczne, w tym inicjatywy wspierające dzieci z różnorodnymi potrzebami rozwojowymi oraz ich rodziny. W planach jest stworzenie Centrum Edukacji, Diagnozy i Rozwoju – miejsca kompleksowego wsparcia, łączącego edukację, terapię i diagnozę.

**Rozmówca:** Artur Buszek – Pełnomocnik Prezydenta Miasta Krakowa ds. organizacji pozarządowych

**Rozmówczyni:** Agnieszka Guzik – Prezesa Fundacji Horyzonty Montessori

**Artur Buszek:** Spotykamy się w wyjątkowym miejscu – w centrum Krakowa, a jednocześnie w przestrzeni zielonej i spokojnej. Proszę opowiedzieć, czym dziś zajmuje się Fundacja Horyzonty Montessori?

**Agnieszka Guzik:** Fundacja działa formalnie od niespełna roku, ale bazuje na wieloletnim doświadczeniu. Kontynuujemy prowadzenie szkoły podstawowej Montessori, która istnieje już od 14 lat.

Po reorganizacji powstały dwie odrębne fundacje – jedna prowadzi liceum, a my skupiliśmy się na rozwoju szkoły podstawowej i nowych działań społecznych.

**Artur Buszek:** Rozwój to także nowe inicjatywy – wiem, że przygotowują Państwo kolejną konferencję.

**Agnieszka Guzik:** Tak, 30 czerwca organizujemy już trzecią edycję Konferencji 3R (Relacja, Rodzina, Rozwój).

- w tym roku poświęconą przeciwdziałaniu przemocy słownej. W poprzednich latach udało się



zgrupować nawet 200 uczestników – rodziców, nauczycieli i specjalistów. Zależy nam, aby uczestnicy wychodzili z konkretnymi narzędziami do pracy, ale też żeby tworzyć przestrzeń spotkania i wymiany doświadczeń.

**Artur Buszek:** Jak wygląda dziś kwestia wsparcia dla takich inicjatyw?

**Agnieszka Guzik:** Staramy się aktywnie pozyskiwać środki – korzystaliśmy m.in. ze wsparcia miejskiego oraz Urzędu Marszałkowskiego. W tym roku jest trudniej, szczególnie w przypadku małych grantów, gdzie środki szybko się kończą lub wydarzenia cykliczne nie zawsze wpisują się w kryteria. Dlatego szukamy także sponsorów i innych źródeł finansowania.

**Artur Buszek:** Rozumiem, że konferencja to tylko część Państwa działań?

**Agnieszka Guzik:** Zdecydowanie tak. Naszym dużym celem jest stworzenie Centrum Edukacji, Diagnostyki i Rozwoju – miejsca, które będzie wspierać nie tylko dzieci, ale całe rodziny. Chcemy połączyć edukację z dostępem do specjalistów, terapii i diagnostyki w jednym miejscu.

**Artur Buszek:** To bardzo kompleksowe podejście. Skąd taka potrzeba?

**Agnieszka Guzik:** Widzimy ją w codziennej pracy. Do szkoły trafiają zarówno dzieci wymagające wsparcia, jak i bardzo zdolne, które również potrzebują odpowiedniego rozwoju. Do tego dochodzą rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami – często pomijane, choć również obciążone sytuacją rodzinną.

Chcemy odejść od myślenia, że szkoła odpowiada tylko za edukację dziecka. W rzeczywistości pracujemy z całą rodziną.

**Artur Buszek:** Czyli szkoła jako miejsce budowania relacji i wsparcia społecznego?

**Agnieszka Guzik:** Dokładnie. Staramy się tworzyć środowisko, w którym dzieci uczą się od siebie nawzajem – pracujemy w grupach mieszanych wiekowo. To sprzyja empatii, akceptacji i współpracy.

**Artur Buszek:** Jak wygląda struktura szkoły?

**Agnieszka Guzik:** Mamy około 150 uczniów w szkole podstawowej oraz podobną liczbę dzieci w edukacji domowej. Przyjmujemy dzieci o bardzo różnych potrzebach – od tych wymagających wsparcia, po szczególnie uzdolnione. Kluczowe jest dla nas zachowanie równowagi i świadome budowanie grup.

**Artur Buszek:** W trakcie rozmowy pojawił się też wątek współpracy z miastem. Jak możemy jako samorząd lepiej wspierać takie inicjatywy?

**Agnieszka Guzik:** Bardzo ważny jest kontakt i możliwość konsultacji na wcześniejszym etapie planowania projektów. System grantowy bywa skomplikowany, a wsparcie merytoryczne pomaga uniknąć błędów i lepiej dopasować działania do dostępnych programów.

**Artur Buszek:** To cenna uwaga. Ze swojej strony mogę zadeklarować, że jako pełnomocnik będę



**Magiczny  
Kraków**

wspierał organizacje w nawiązywaniu kontaktów i poruszaniu się w systemie miejskiego wsparcia.

**Agnieszka Guzik:** To dla nas bardzo ważne. Widzimy ogromny potencjał współpracy między organizacjami a samorządem – szczególnie w obszarze edukacji i wsparcia rodzin.

**Artur Buszek:** Dziękuję za rozmowę i trzymam kciuki za rozwój fundacji oraz powodzenie tegorocznej konferencji.

**Agnieszka Guzik:** Dziękuję serdecznie i zapraszamy do współpracy!