



Projekty edukacyjne NBP na 2024 r.

2024-01-03

Projekty edukacyjne wspierane przez Narodowy Bank Polski.

NBP wspiera projekty edukacyjne, które wpisują się w główne cele i obszary działalności edukacyjnej banku centralnego obejmujące:

- upowszechnienie wiedzy o zasadach funkcjonowania rynku finansowego, kształtowanie postaw sprzyjających jego stabilności i rozwojowi systemu finansowego,
- zwiększenie znajomości zagadnień ekonomicznych w społeczeństwie, w tym na temat roli i misji NBP, polskiej waluty, polityki pieniężnej i instytucji finansowych,
- przeciwdziałanie wykluczeniu finansowemu i kształtowanie odpowiedzialności przy podejmowaniu decyzji finansowych, w tym zarządzaniu budżetem domowym i korzystaniu z usług finansowych,
- popularyzowanie wiedzy na temat dziedzictwa ekonomicznego i historii pieniądza,
- kształtowanie postaw sprzyjających przedsiębiorczości.

Dodatkowo, corocznie NBP ustala listę priorytetów na dany rok. W 2024 r. są nimi:

1. Funkcje, zadania i rola NBP, stabilność systemu finansowego, w tym:

- bank centralny państwa i jego rola w niespokojnych czasach
- bank banków
- bank emisyjny
- polityka pieniężna
- stabilność złotego
- stabilność finansowa
- rezerwy dewizowe
- funkcjonowanie systemu monetarnego i finansowego
- inflacja, deflacja, w tym wzrost gospodarczy i bezrobocie
- stopy procentowe
- kursy walut

2. Pieniądz, w tym:

- złoty – polska waluta
- wartość i rola pieniądza
- polityka pieniężna i inflacja, znajomość roli banku centralnego w emisji pieniądza gotówkowego
- rola gotówki jako prawnego środka płatniczego
- obrót gotówkowy i kryteria jakości obiegowej banknotów
- bezpieczeństwo obrotu gotówkowego, rozpoznawanie cech autentyczności banknotów
- system płatniczy i obrót bezgotówkowy
- dbałość o stan fizyczny i wizerunek banknotów
- działalność Rady ds. obrotu gotówkowego oraz Narodowa Strategia Bezpieczeństwa Obrotu Gotówkowego
- historia pieniądza



- numizmatyka

3. System bankowy i rynek finansowy, w tym:

- nadzór makroostrożnościowy
- rynki finansowe, podstawowe instrumenty rynku kapitałowego, w tym związek pomiędzy stopą zwrotu z inwestycji i ryzykiem inwestycyjnym
- podstawowe produkty bankowe: kredyty, rachunki, depozyty, ich zalety i wady oraz umiejętność ich analizowania
- bezpieczeństwo i cyberbezpieczeństwo na rynku finansowym
- innowacje finansowe, w tym pieniądz cyfrowy
- zagrożenia związane z kryptowalutami
- banki jako instytucje zaufania publicznego, etyka w bankowości

4. Gospodarka rynkowa, w tym:

- podmioty i mechanizmy rynkowe, PKB i inne wskaźniki opisujące gospodarkę oraz wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy, cykle koniunkturalne, fazy zmian w gospodarce rynkowej
- rola państwa w gospodarce rynkowej i relacje pomiędzy sektorem publicznym a prywatnym
- system bankowy w gospodarce rynkowej
- podaż, popyt (makroekonomia i mikroekonomia)
- rynek kapitałowy
- patriotyzm gospodarczy i konkurencyjność polskiej gospodarki, etyka w biznesie
- wyzwania demograficzne dla rynku pracy w Polsce (starzenie się ludności, migracje zagraniczne)

5. Gospodarowanie budżetem domowym i zapobieganie wykluczeniu finansowemu, w tym:

- planowanie i zarządzanie budżetem domowym
- oszczędzanie i bezpiecznie inwestowanie, świadome zaciąganie zobowiązań finansowych, unikanie pułapki kredytowej
- cyberbezpieczeństwo w odniesieniu do finansów osobistych
- włączenie finansowe
- bezpieczne korzystanie z płatności gotówkowych, bankowości elektronicznej i elektronicznych instrumentów płatniczych; ochrona przed cyberprzestępczością
- zapobieganie bezrobociu, kształcenie ustawiczne, aktywne poszukiwanie pracy i mobilność zawodowa

6. Przedsiębiorczość, w tym:

- kształtowanie postaw sprzyjających przedsiębiorczości
- planowanie przyszłości zawodowej, w tym związanej z prowadzeniem działalności gospodarczej
- innowacyjność i kompetencje cyfrowe (robotyzacja, automatyzacja i sztuczna



inteligencja)

7. Nowe horyzonty i historia myśli ekonomicznej, w tym:

- dokonania i dorobek intelektualny wybitnych polskich ekonomistów
- historia polskiej waluty i bankowości centralnej
- zmiany we współczesnej myśli ekonomicznej (nowe koncepcje, szkoły i kierunki w myśli ekonomicznej)
- konkurencyjność polskiej ekonomii jako nauki
- ekonomia we współpracy z innymi naukami – rozwój podejścia interdyscyplinarnego
- 100-lecie Banku Polskiego SA.

O dofinansowanie NBP projektu edukacyjnego mogą ubiegać się:

- osoby prawne,
- jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej.

NBP nie udziela dofinansowania na realizację projektów edukacyjnych zgłaszanych przez osoby fizyczne, w tym prowadzące działalność gospodarczą.

Zgłaszane projekty mogą obejmować działania edukacyjne takie jak np.: szkolenia, warsztaty, konkursy, turnieje, wykłady, konferencje, zarówno o zasięgu lokalnym, regionalnym jak i ogólnopolskim.

Odbiorcami projektów edukacyjnych mogą być głównie:

- dzieci i młodzież, uczniowie i studenci, w tym wchodzący na rynek pracy,
- kadra szkolna, akademicka i naukowa,
- osoby zagrożone wykluczeniem lub wykluczone ekonomicznie, w tym:
- osoby z niepełnosprawnościami,
- osoby starsze,
- osoby bezrobotne.

Wymagany jest **wkład własny** wnioskodawcy, który powinien być przewidziany przez wnioskodawcę indywidualnie. W ramach wkładu własnego można ująć wycenioną kwotę wkładu rzeczowego lub osobowego.

Nabór wniosków o dofinansowanie NBP projektu edukacyjnego ma **charakter ciągły**. Wnioskodawca wypełnia wniosek za pomocą generatora wniosków co najmniej 90 dni przed datą rozpoczęcia projektu.

Szczegółowe informacje można uzyskać na stronie internetowej pod adresem:
<https://nbp.pl/edukacja/dofinansowania-nbp/jak-ubiegac-sie-o-dofinansowanie-nbp-projektu-edukacyjnego/>