

**PROTOKÓŁ ZE SPOTKANIA ZESPOŁU BRANŻOWEGO DS. EDUKACJI W RAMACH PRAC NAD
WIELOLETNIM PROGRAMEM WSPÓŁPRACY GMINY MIEJSKIEJ KRAKÓW Z ORGANIZACJAMI
POZARZĄDOWYMI W DNIU 13 LIPCA 2011 ROKU.**

P. Danuta Szymońska rozpoczęła spotkanie zespołu branżowego, na którym przedstawiła program spotkania. Po zaprezentowaniu części merytorycznej i zwróceniu uwagi na rolę edukacji i jej właściwego rozumienia w nowo tworzonej Strategii Edukacji Gminy Miejskiej Kraków uczestnicy spotkania przedstawili się i zaprezentowali swoje organizacje.

(obecni - zgodnie z załączoną listą)

P. Danuta Szymońska wprowadziła uczestników do tematyki i problemów związanych z pracami nad Wieloletnim Programem Współpracy i roli NGO w jej współtworzeniu na zasadach partnerstwa z UMK. Omówiła specyfikę pracy zespołu branżowego i wcześniejsze spotkania, które zaowocowały stworzeniem szkicu do analizy SWOT.

Podkreślono fakt, że USTAWA z dnia 22 stycznia 2010 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie opisuje 33 sfery zadań publicznych, które mogą być przekazane do III sektora, na zasadach m.in. pomocniczości.

Zaznaczono potrzebę powołania Rady Pożytku Publicznego zgodnie z obowiązującym programem współpracy NGO z UMK na rok 2011.

Nastąpiło omówienie stanu wynikającego z obserwacji i uczestniczenia w życiu edukacyjnym młodych ludzi i wskazania zagrożeń wynikających z traktowania procesu edukacyjnego w wąskim tego słowa rozumieniu. Jeden z obrazów, który wyłonił się z tej dyskusji został przedstawiony w haśle: „Wiedza bez myślenia”.

Podczas spotkania wyłoniło się pewne stwierdzenie polegająca na przyjęciu i stosowaniu zasady: „Co można zrobić, a nie czego nie da się zrobić”.

Powstało kilka postulatów dotyczących tworzenia dla uczestników procesu edukacyjnego optymalnych warunków do ich rozwoju: m.in. większy udział praktyków, specjalistów danych dziedzin w szkołach, poznawanie przez uczniów otaczającego ich świata poprzez bezpośredni kontakt z obserwowalną i doświadczalną rzeczywistością, uczenie i rozwijanie kreatywności i szerszego, wieloaspektowego spojrzenia na świat. (Przykład stanowiła m.in. nowoczesna edukacja ekologiczna w Finlandii).

Zaznaczono problem braku nowoczesnej i wypracowanej wspólnie z organizacjami pozarządowymi Strategii Edukacji dla Miasta Krakowa. Podkreślenie faktu, że bez zaangażowania społecznego nie może powstać rzetelna i skuteczna Strategia.

Kolejnym punktem spotkania było przeprowadzenie diagnozy stanu obecnego (w formie analizy SWOT) w zakresie obszaru edukacji i w zakresie rozwiązań systemowych dotyczących współpracy organizacji pozarządowych z Gminą Miejską Kraków.

Pani Danuta Szymońska zapytała obecną na spotkaniu P.O. Dyrektor Wydziału Edukacji UMK, Panią Annę Korfel-Jasińską o brak konsultowania aktów prawa lokalnego UMK z organizacjami pozarządowymi.

Pani Dyrektor w odpowiedzi na pytanie poinformowała, że podmiot realizujący opracowanie strategii edukacji prowadzonej przez UMK nie został jeszcze wyłoniony.

W kolejnym pytaniu do Dyrektora Wydziału Edukacji UMK podjęto problem zasady subsydiarności. Pani Anna Korfel-Jasińska wskazała MOWIS jako organizację mającą wspierać współpracę NGO z UMK.

Podniesiono również problem komunikacji UMK z NGO. Jednym z przykładów była też gazeta Kraków.pl, która nie spełnia wymogów informacyjnych m.in. brak adresów mailowych do poszczególnych komórek Wydziału, brak bazy mailowej organizacji pozarządowych zajmujących się edukacją.

W odpowiedzi na opinię o braku przepływu informacji pomiędzy NGO i UMK oraz braku otwartości ze strony Urzędu na partnerską współpracę z NGO została podana informacja, że w zakres czynności jednego z pracowników Wydziału Edukacji został dokonany wpis dotyczący kontaktowania się i współpracy tego wydziału z organizacjami pozarządowymi.

Został podniesiony głos o niedostępności informacji na temat prowadzonych działaniach edukacyjnych dla osób starszych.

Następnie zebrani podzielili się na dwa zespoły robocze w celu wykonania analizy SWOT – mocne/słabe strony i szanse/zagrożenia we współpracy organizacji pozarządowych z Urzędem Miasta w kontekście edukacji.

Główne zagadnienia poddane analizie SWOT to obszar merytoryczny i rozwiązania systemowe.

Przedstawiciele zespołów zaprezentowali wyniki pracy.

Zebrani członkowie zespołu zwrócili uwagę na konieczność powierzania zadań w zakresie edukacji NGO-som chociażby w obszarach, których UMK nie obejmuje działaniami swoich, podległych instytucji – a docelowo wprowadzenie zasady pomocniczości zamiast konkurencyjności.

Przedstawiciele zespołów zaprezentowali dalej kolejno słabe strony, szanse i zagrożenia.

Zwrócono uwagę na możliwość realizacji większej ilości projektów edukacyjnych we współpracy i współorganizacji z organizacjami pozarządowymi.

Ponadto zwrócono uwagę na możliwość finansowania wkładów własnych poprzez promesy Miasta, co znacznie ułatwiłoby pozyskiwanie dofinansowań projektów składanych przez organizacje pozarządowe.

Zostało zadane pytanie Dyrektora Wydziału Edukacji UMK dotyczące możliwości i zasad dotyczących przekształceń.

Pani Dyrektor wskazała dwie obowiązujące drogi:

1. Inicjatywa i wskazanie wychodzi od UMK
2. Inicjatywa wychodzi np. od rodziców w przypadku przekształcenia przedszkola (w tym miejscu Pani Dyrektor Anna Korfel-Jasińska wskazywała na złe doświadczenia Urzędu w realizacji tej procedury)

Niemniej jednak nie zakwestionowała możliwości udziału w procesie przekształceń Organizacji Pozarządowych.

Jednym z naczelnych celów zespołu branżowego było poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: „Jak systemowo wzmocnić przekazywanie zadań do sektora III”.

c.d. protokół spisany do godziny 18.15