

WSPÓLPRACA GMINY Z ORGANIZACJAMI POZARZADOWYMI – ANALIZA SWOT

SILNE STRONY	SŁABE STRONY
<p>-wysoki potencjał merytoryczny i społeczny osób zrzeszonych w organizacjach i ich sympatyków oraz ekspertów</p> <p>-elastyczność reagowania organizacji na zmieniające się otoczenie</p> <p>-kreatywność organizacji</p> <p>-gotowość organizacji do współpracy przy budowaniu Programu Współpracy</p>	<p>-rozproszenie potencjału organizacji (słaba współpraca pomiędzy nimi, brak przepływu informacji)</p> <p>-niski poziom profesjonalizacji w niektórych organizacjach</p> <p>-brak wiedzy organizacji o intencjach UMK</p> <p>-słaba baza: lokalowo- majątkowa organizacji</p>
SZANSE	ZAGROŻENIA
<p>-ustawowy obowiązek współpracy wynikający z Ustawy o działalności pożytku publicznego</p> <p>-otwarcie wydziału Spraw Społecznych UMK na proces budowania systemu współpracy z organizacjami</p> <p>-oczekiwanie ze strony Rady Miasta Krakowa, ze względu na budowanie społeczeństwa obywatelskiego i dialogu obywatelskiego, przejmowania przez organizacje zadań publicznych w ramach ustrojowej zasady pomocniczości</p> <p>-pozytywny odbiór przez społeczność lokalną inicjatyw podejmowanych przez organizacje</p> <p>-gotowość ekspertów zewnętrznych do społecznej współpracy nad Programem Współpracy</p> <p>-powstanie tematycznych KDO przy poszczególnych wydziałach UMK</p> <p>-zapowiadane powołanie KRDP</p>	<p>-brak strategii/polityki społecznej i edukacji Krakowa</p> <p>-brak funkcjonalnej bazy informacji o organizacjach(realizowane zdania, potencjał, adres kontaktowy, współpracujący eksperci)</p> <p>-brak otwarcia wydziałów UMK na współpracę z organizacjami, niezrozumiałe podejście konkurencyjne</p> <p>-brak wystarczającego wsparcia inicjatyw podejmowanych przez organizacje ze strony przedstawicieli Prezydenta</p> <p>-brak realizacji, wdrażania wypracowanych wniosków, koncepcji, programów</p> <p>-brak nawyku systematycznego monitorowania i prawdziwej ewaluacji przyjętych programów i planów przez struktury UMK odpowiedzialne za ich realizację</p> <p>-brak partycypacji, konsultacji i kontroli społecznej na etapie założeń i kolejnych etapów powstawania aktów prawa lokalnego (np. powstająca strategia rozwoju edukacji)</p>

