



Uniwersytet
Wrocławski



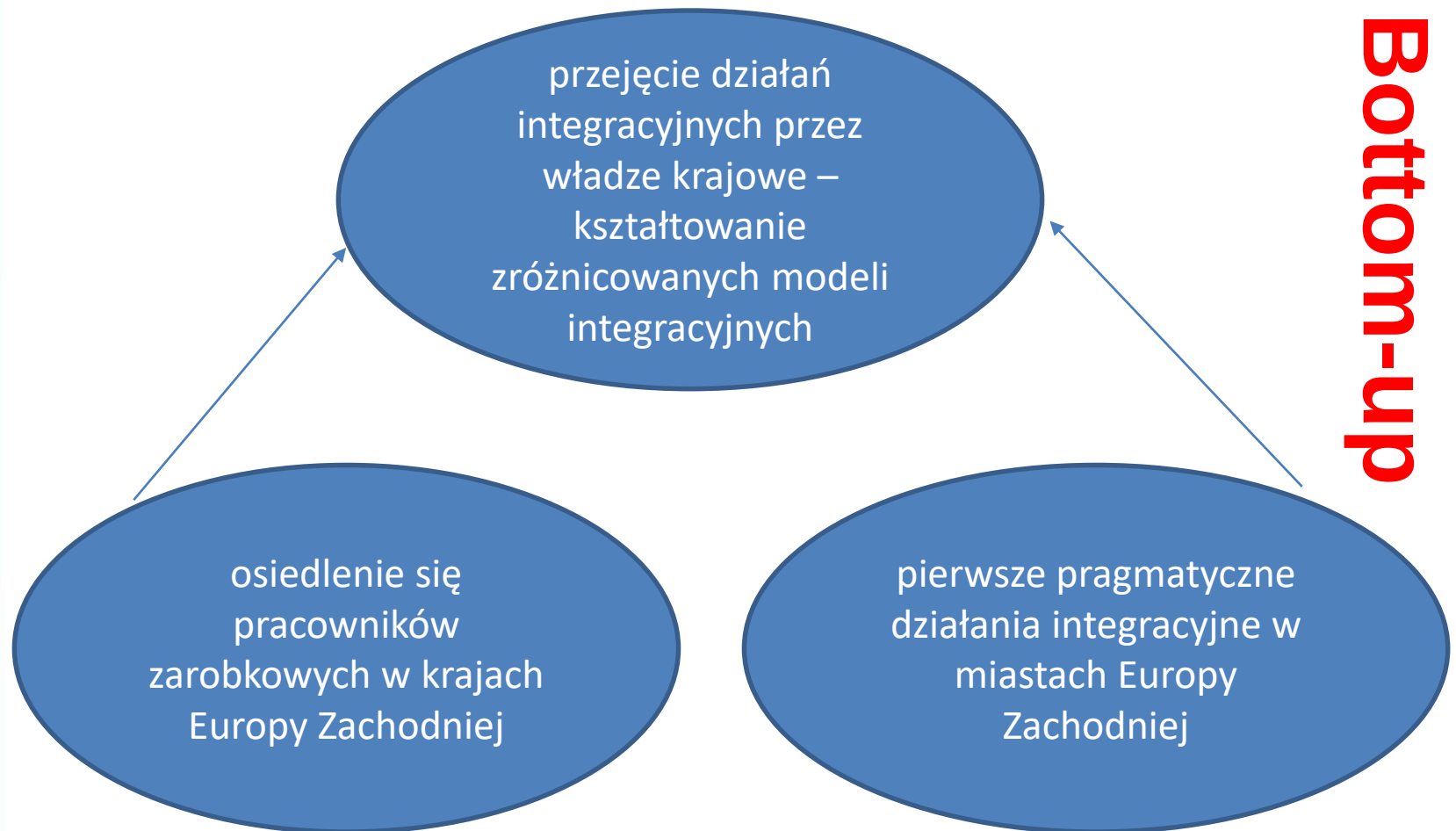
Miasta wobec migrantów. Działania władz Wrocławia w obszarze integracji

KBnM PAN, 4 czerwca 2020r.

Patrycja Matusz

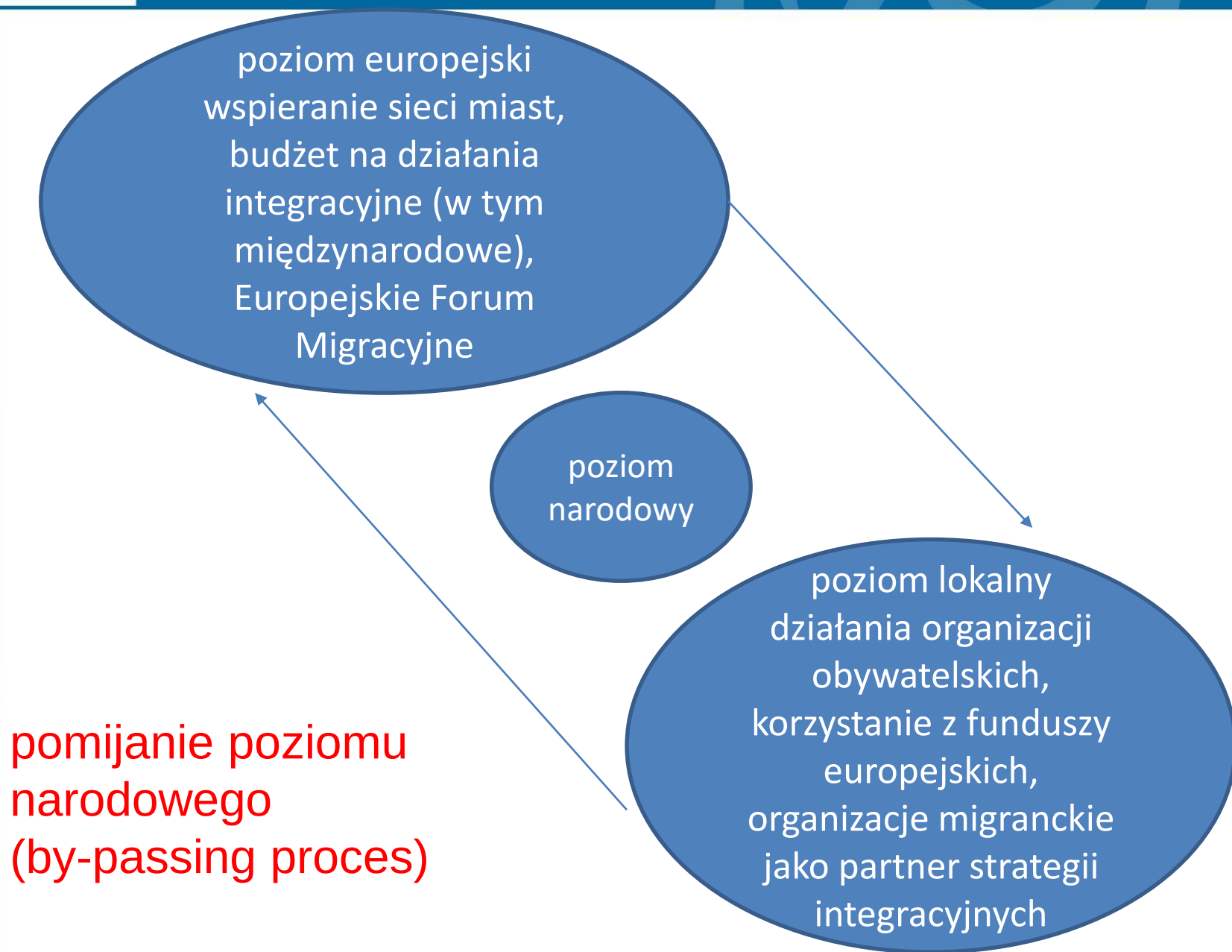
Projekt finansowanych przez NCN, Opus 11, *Instytucjonalizacja europejskiej ramy polityki integracji imigrantów w metropoliach Europy Środkowo-Wschodniej. Studia przypadków: Budapeszt, Praga, Warszawa (UMO 2016/21/B/HS5/02039).*

Kształtowanie polityki integracyjnej w krajach Europy Zachodniej





Zwrot ku lokalności w badaniach migracyjnych

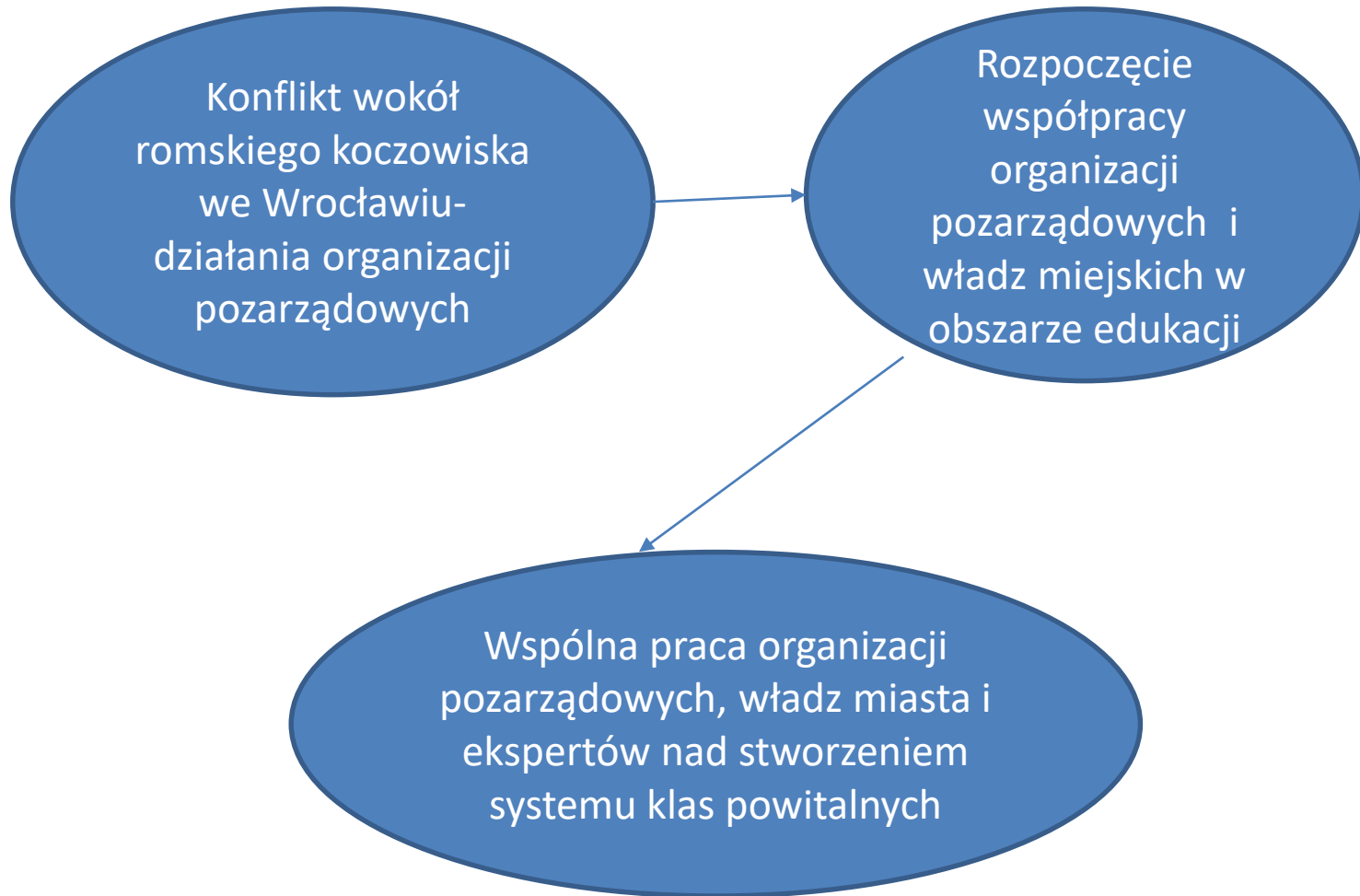


Wielopoziomowe zarządzanie migracjami.

- nowych metod rządzenia,
- przekształcanie zhierarchizowanego układu, w **system negocjacji politycznych** angażujących **aktorów publicznych i prywatnych** na wielu **poziomach**,
- zarówno w układzie **wertykalnym**, jak i **horyzontalnym**,
- znacznie wykracza poza klasyczną formę rządzenia/sprawowania władzy.
- współpraca zróżnicowanych aktorów na wielu poziomach, w różnych rolach (Hooghe 1995)

Materiał do analizy:

- dane zastane dotyczące lokalnych działań integracyjnych: strategię, dokumenty programowe, stenogramy spotkań komisji, lokalnych ciał doradczych, raporty z badań, raporty organizacji pozarządowych. Za względu na fragmentaryczność działań, koncentrowałam się na edukacji, spójności społecznej, dialogu międzykulturowym, działaniach antydyskryminacyjnych itd.
- dokumentacja konkursów realizowanych przez organizacje pozarządowe, finansowanych ze środków Gminy Wrocław, działania integracyjne prowadzone przez jednostki Gminy Wrocław, raporty ewaluacyjne przygotowywane przez jednostki organizacyjne Gminy Wrocław
- 42 ankiety i 12 wywiadów (IDI). Do ankiet i wywiadów dobrano osoby, które w pracy zawodowej spotykają się z migrantami, prowadzą działania o charakterze integracyjnym, pracują/współpracują z jednostkami organizacyjnymi Gminy Wrocław odpowiedzialnymi za wdrażanie WSDM.



Aktorzy-Współpraca

- aktywna rola organizacji pozarządowych
- ✓ przy prowadzeniu pierwszych działań integracyjnych
- ✓ jako eksperci np. Zespół ds. Uczniów i Rodzin Obcojęzycznych
- ✓ przy tworzeniu Wrocławskiej Strategii Dialogu Międzykulturowego
- współpraca z ekspertami (środowisko naukowe)
- współpraca międzynarodowa (Saksonia)
- ✓ Unia Metropolii Polskich – Zespół ds. Migracji i Intergacji
- ✓ Sieć miast – Intercultural Cities

Instytucjonalizacja

- Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego
- ✓ Zespół Dialogu Międzykulturowego
- ✓ WroMigrant
- ✓ Pełnomocnika Prezydenta Wrocławia ds. Mieszkańców Pochodzenia Ukraińskiego
- ✓ Doradcę Społecznego Prezydenta Wrocławia ds. tolerancji i przeciwdziałania ksenofobii.



Wrocławská Strategia Dialogu Międzykulturowego 2018-2022

obszary-cele operacyjne- działania

- Obszar Edukacja
- Obszar Integracja
- Obszar Bezpieczeństwo
- Obszar Komunikacja i Współpraca

Zarządzanie Wrocławską Strategią Dialogu Międzykulturowego

- Różnorodność projektów
- Granty dla organizacji pozarządowych na działania integracyjne w ramach WSDM
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi
- Tworzenie konsorcjów dla pozyskiwania grantów zewnętrznych finansowanych z FAMI (restart- Kalejdoskop Kultur, WCRS, ARAW, MODE)

Wyzwanie- Edukacja

Dzieci obcojęzyczne we wrocławskich szkołach:

- dynamiczny przyrost liczby dzieci obcojęzycznych
- obecnie ponad 3000 dzieci
- rozproszenie na terenie całego miasta
- w niektórych szkołach nawet 10% wszystkich uczniów

Wyzwania- wnioski z obserwacji spotkań z nauczycielami ze szkół podstawowych:

- brak wsparcia instytucjonalnego (2h dodatkowe na naukę polskiego)
- brak podręczników do nauki języka polskiego jako obcego dla dzieci
- bardzo mała grupa nauczycieli ze specjalizacją nauczania języka polskiego jako obcego
- trudności w pracy z rodzicami dzieci obcojęzycznych
- konflikty międzygrupowe/przemoc
- niechęć rodziców polskich dzieci wobec przyjmowania dzieci obcojęzycznych do klas

Odpowiedź władz Wrocławia:

- sieć szkół z klasami przygotowawczymi
- praca z dziećmi w systemie rocznym, z możliwością wydłużenia do 2 lat
- nacisk na naukę języka polskiego
- część zajęć np. muzyka, plastyk, w-f z polskimi dziećmi.

Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (poz. 1655), § 16.



Edukacja- klasy przygotowawcze



Liceum Ogólnokształcące nr XV
ul. Wojrowicka 58



Szkoła Podstawowa nr 113
ul. Zemska 16



Szkoła Podstawowa nr 74
ul. Kleczkowska 2



Szkoła Podstawowa nr 83
ul. Boya-Żeleńskiego 32



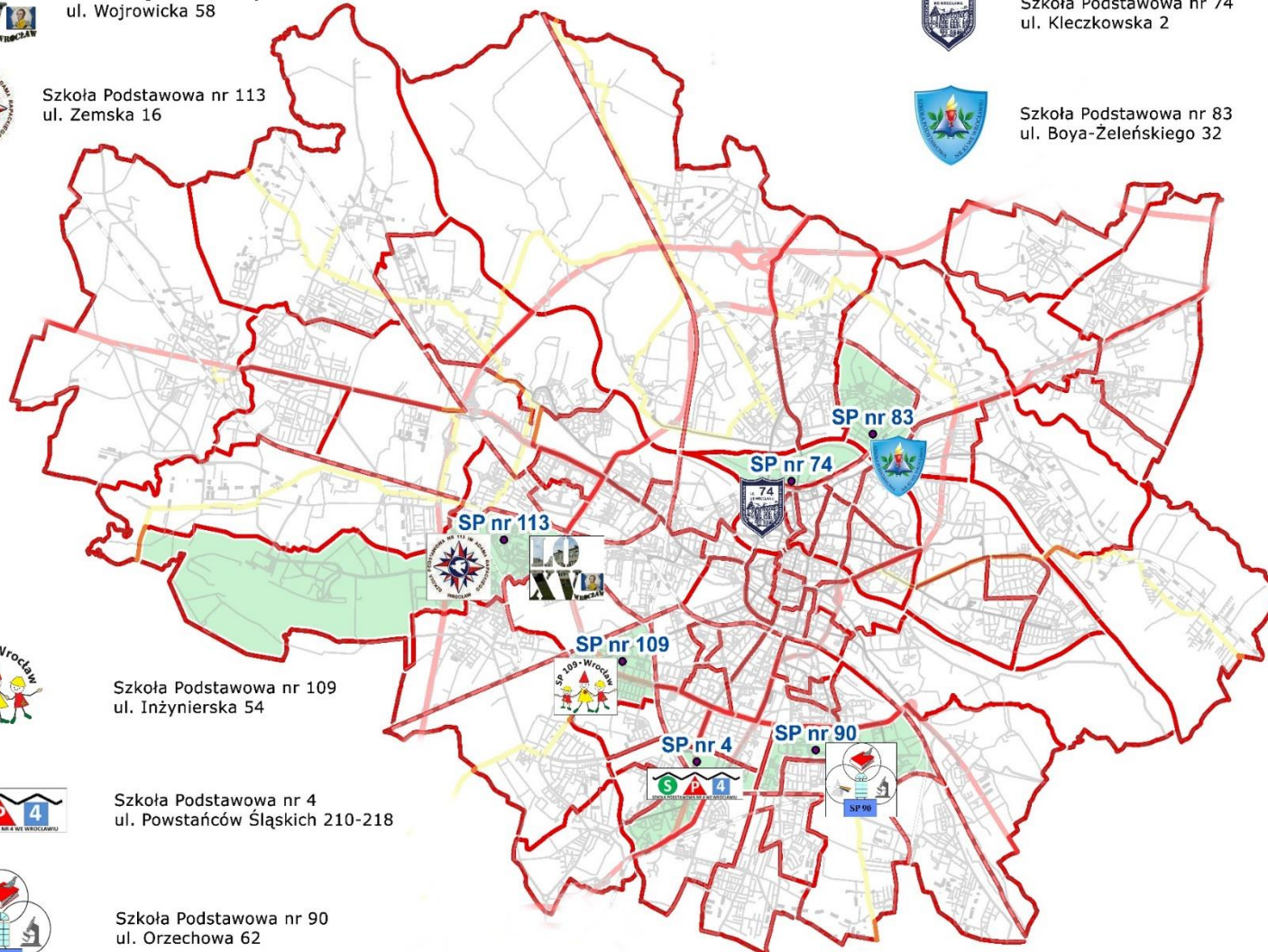
Szkoła Podstawowa nr 109
ul. Inżynierska 54



Szkoła Podstawowa nr 4
ul. Powstańców Śląskich 210-218



Szkoła Podstawowa nr 90
ul. Orzechowa 62



Wnioski z ewaluacji Wrocławskiej Strategii Dialogu Międzykulturowego



- ✓ Komunikacja – www.wielokultury.pl
- ✓ Współpraca
- ✓ Sieci klas przygotowawczych
- ✓ Długofalowe projekty własne gminy Wrocław (Stop Mowie Nienawiści, Ambasadorzy Dialogu, Targi Edukacji Wielokulturowej)
- ✓ WroMigant

Wnioski z ewaluacji Wrocławskiej Strategii Dialogu Międzykulturowego

—

- ✓ Przyjęcie wskaźników ilościowych do oceny skuteczności wdrażania WSDM (brak wskaźników jakościowych)
- ✓ Mały budżet na projekty w konkursach
- ✓ Niewielkie zaangażowanie innych jednostek poza WCRS
- ✓ Niewiele projektów lokalnych, w sąsiedztwach, osiedlach
- ✓ Projekty edukacyjne, prowadzone w szkołach nie są wpisane w plan działań Departamentu Edukacji, mają niewielki zasięg, nie obejmują dużych grup uczniów



Dziękujemy za uwagę

patrycja.matusz@uwr.edu.pl